

Аналитическая справка

По итогам фронтального контроля по проверке организации воспитательно—образовательного процесса в разновозрастной группе, в процессе реализации ФГОС ДО.

Согласно годового плана работы МДОУ — д/с с. Полековское на 2023-2024 учебный год в период со 02.03.2023 по 06.03.2023 года был проведен фронтальный контроль в разновозрастной группе.

Цель: определение уровня усвоения программного материала.

Состав комиссии: заведующий - Хайрушева ИВ.

ПК - Баженова НВ.

Вопросы подлежащие контролю:

-уровень соответствия ведения воспитательно-образовательного процесса требованиям ФГОС ДО;

-соответствие содержания планирования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

-причины положительных и отрицательных сторон планирования образовательного процесса.

Методы контроля: -

наблюдение, анализ

плана работы; -

рефлексивная беседа;

-метод критического анализа ситуаций.

Результаты проверки.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ — д/с с. Полековское осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», Уставом учреждения, авторскими программами для дошкольных образовательных учреждений.

Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе МДОУ осуществляется в соответствии с локальным актом, с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста. Педагогу дается возможность варьировать, дополнять, изменять формы работы с воспитанниками в различные режимные моменты, придерживаясь при этом общих правил составления календарного плана.

Расписание НОД составлено к началу учебного года в соответствии с учебным планом МДОУ. Планирование образовательного процесса осуществляется через формы образовательной деятельности (режим, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с семьей). При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатель обеспечивает единство воспитательных развивающих

областей. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Благодаря тематическому принципу построения образовательного процесса воспитатель вводит региональный компонент, целенаправленно использует интегративный подход. В процессе реализации образовательных областей осуществляет систему работы по развитию сюжетно-ролевых игр, воспитанию культуры поведения и положительных моральных качеств, формированию у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности, ознакомлению с окружающим миром и природой. В календарном планировании охвачены все виды детской деятельности, влияющие на развитие ребенка, отражены все формы образовательного процесса (непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, работа с родителями).

Выводы:

Организация воспитательно-образовательного процесса в старшей разновозрастной группе построена в соответствии с ФГОС ДО на основании Основной Образовательной программы МДОУ, разработанной на основании программы «От рождения до школы», парциальных программ «Юный эколог», «Ладушки», здоровьесберегающим технологиям, которые используются в образовательном процессе, что является показателем качества и эффективности работы педагога.

Рекомендации:

- строго придерживаться времени проведения НОД;
- использовать при проведении НОД ИТК технологии.

Составил ПК:  Баженова Н.В.

Заведующий МДОУ:  И.В. Хайрушева