

## Аналитическая справка по итогам комплексного контроля «Готовность детского сада к новому 2023-2024 учебному году»

На основании годового плана в период с 15.08.2023 г. по 25.08.2023 г. был проведен комплексный контроль по теме: «Готовность детского сада к новому 2023 -2024 учебному году», с целью создания благоприятных условий для комфортного проживания детьми периода дошкольного детства и определения состояния предметно-пространственной среды МДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдением санитарных норм.

Проверку осуществляли заведующий - Хайрушева Ирина Валерьевна, Комплексный контроль был осуществлен в разновозрастных группах детского сада.

Задачи контроля:

1. Проверить состояние предметно — пространственной среды групп и определить ее соответствие требованиям ООП 00 в соответствии ФГОС ДО.

2. Изучить документацию педагогических работников детского сада

Планирование образовательной деятельности:

Календарные планы;

Табель посещаемости;

Тетрадь движения детей;

План работы с родителями.

3. Определить соответствие окружающей среды требованиям охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

Были проанализированы следующие вопросы:

Создание благоприятных условий для умственного, психического, физического, нравственного и эстетического развития каждого ребенка.

- Активизация усилий педагога в создании развивающей предметно-развивающей среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы

- Проявление новаторства, развитие нестандартных подходов в создании среды.

- Наполняемость центров в соответствии с возрастом детей и требованиям образовательной программы МДОУ

4. Наличие и состояние дидактического материала.

В ходе проверки было установлено, что все помещения дошкольного учреждения подготовлены к началу учебного года: мебель и оборудование во всех помещениях закреплены, состояние полов и потолков, окон, в основном соответствует требованиям; освещенность достаточная, электропроводка исправна, детская мебель в группах промаркирована согласно антропометрических данных детей.

Пособия для занятий оформлены, безопасны в применении, хранятся в шкафах.

Травмоопасных игрушек нет.

В разновозрастных группах произведён косметический ремонт.

Группы оформлены и оснащены в соответствии с требованиями СанПин, охраны и жизни здоровья детей.

Имеется настольно - печатный материал, разнообразные дидактические и развивающие игры, которые сосредоточены в специальных игровых пространствах в достаточном количестве, выделены игровые пространства, центры.

В приёмной (раздевалке) имеется эстетично оформленная наглядная информация для родителей: консультации, советы, рекомендации, тематические выставки, меню, сетка занятий, режим дня.

Группы обеспечены игрушками, материалами, мебелью для сюжетных игр, имеется ролевая атрибутика, облегчающая принятие ролевой позиции в игре.

Разными видами материала представлено оборудование для познавательной деятельности: детская литература, дидактические игры. Что касается дидактических материалов: картинок, схем игр, они имеются в достаточном количестве. Имеется материал для самостоятельного детского экспериментирования. Имеется в наличии материал по конструктивно-модельной деятельности и раздаточный материал по ФЭМП.

В группах представлены книги для детей по возрасту, иллюстративный материал по лексическим темам. Имеются различные виды театров.

Но необходимо оформить Уголок по речевому развитию.

В группах, имеется календарь наблюдений.

Для художественно - эстетического развития детей в группах создана предметно – пространственная развивающая среда по театрализованной деятельности:

Необходимо так же пополнить уголки творчества схемами последовательности рисования, лепки, аппликации с учетом возрастной и гендерной специфики.

Анализ состояния педагогической документации показал, документация оформлена, документация соответствует методическим требованиям к оформлению и ведению.

**Выводы:**

Группы к приему воспитанников подготовлены в соответствии с требованиями СанПин и ФГОС ДО.

**Рекомендации:**

1. Оформить уголки творчества с учетом возрастной и гендерной специфики.
2. Пополнить сюжетно-ролевые игры ролевой атрибутикой с учётом гендерной принадлежности.
3. Обновлять информацию для родителей (законных представителей) в информационном центре группы в соответствии с требованиями ( 2 раза в месяц).
4. Продолжать работу по обогащению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников.

Заведующий МДОУ \_\_\_\_\_

И.В.Хайрушева

Ознакомлены:

