

Аналитическая справка по итогам
тематического контроля:

«Состояние работы с детьми по воспитанию патриотизма через приобщение к культуре родного края»
Согласно годового плана работы МДОУ на 2023-2024 учебный год был проведен тематический контроль

Цель: Анализ создания условий по патриотическому воспитанию детей в группах детского сада;
Повышение уровня и качества работы с детьми по привитию нравственно-патриотических чувств детям
Состав комиссии: Хайрушева И.В., заведующий МДОУ

Методы: анализ проведения НОД, анализ документации, наблюдение за совместной деятельностью педагога и детей, проверка планирования по нравственно — патриотическому воспитанию, анализ среды, форм взаимодействия с родителями, анкетирование воспитанников старшего возраста

Сроки проведения: с 10.09.2023 по 13.09.2023 год Вопросы контроля:

наблюдение педагогического процесса;

- анализ ведения документации воспитателями, проведение нравственно — патриотического воспитания через циклограммы и воспитательные цели конспектов нод.
- оценка профессиональных умений воспитателя;
- анализ среды, условий в группе;

Тематическая проверка была проведена в форме наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателя, за самостоятельной деятельностью детей, беседы с воспитателем, обследования материальной базы и развивающей среды в группе.

Результат проверки:

1. Наблюдение педагогического процесса.

В ходе наблюдения за проведением НОД было выявлено, что воспитатель использует краеведческий компонент в планировании и проведения занятий. Дети посетили виртуально Марковский краеведческий музей, посетили Аллею героев, познакомились с достопримечательностями г. Маркса, В планировании НОД воспитатель применяет игровые технологии, собраны игры по патриотическому воспитанию.

Нравственно патриотическое воспитание прослеживается через интеграцию образовательных областей, познавательное развитие (экологическое воспитание), социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, дети знакомилась с этническим составом Поволжья, использование дидактического материала этнической направленности. На занятие по ознакомлению с окружающим миром дети познакомились с традициями весенних праздников, перелетными птицами родного края.

Анализируя просмотренные занятия, деятельность второй половины дня можно сделать выводы, что дети среднего и старшего дошкольного возраста в большинстве знают его достопримечательности г. Маркса, имеют представление о символике РФ, знают фамилию, имя и отчество президента РФ, названия народных сказок.

Слабые знания по традициям и обычаям, национальным играм, названиям предметов быта, составляющих избы, музыкальным инструментам.

2. Анализ документации воспитателей (циклограммы, конспекты занятий) показал, что все воспитатели эффективно планируют работу по нравственно — патриотическому воспитанию с учетом сквозной темы недели. В первую половину дня, во время утреннего круга проводят дидактические игры патриотической направленности, рассматривают иллюстрации, знакомятся с художественным словом. Во второй половине дня планируют СРИ «Семья», « В гости к подруге» знакомство с традициями и обычаями русского народа, планируется театрализация народных сказок, национальные игры, творческие задания. В планирование НОД, в воспитательных целях делается уклон на воспитание любви к родине, бережному отношению к

природе, животному и растительному миру, чувство толерантности, взаимопомощи, гордости за достижения народа, стремление к изучению культуры, доброжелательности и уважения.

3. Анализ профессионального мастерства воспитателя.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагог знает цели и задачи своей группы по нравственно-патриотическому воспитанию. В организованной учебной деятельности и совместной деятельности с детьми умеет точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеет построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Педагог в доступной для детей форме объясняет новый материал. Точно и доступно формулирует вопросы к детям.

Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатель активно использует разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре). Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия. Воспитатель применяет достаточное количество иллюстративно – наглядного материала, используют ИКТ технологии для плодотворной работы с детьми по патриотическому воспитанию.

4. Работа с родителями.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями создаются альбомы, оформляются группы по сквозной теме недели.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию показал, что педагог использует разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; рекомендации для родителей по данной проблеме, индивидуальные консультации, беседы.

Родители приглашаются на праздники.

Выводы по тематическому контролю.

Проведённый тематический контроль продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по вопросу патриотического воспитания через приобщение к культуре родного края. В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Выявлено, что дети старшего дошкольного возраста владеют нравственными знаниями, знаниями о своей стране. В процессе совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности приобретают представление о быте традициях, культуре.

Прослеживается система в планировании работы педагога по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагог воспитывает у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место отдельные недочеты в работе педагога.

Рекомендации:

На основе выше изложенного, предложено:

1. Одобрить работу педагога.
2. Продолжить работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, виртуальные экскурсии, здоровьесбережение).
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагога через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.
4. Собрать картотеку пословиц и поговорок, отражающих разные стороны народа: доброту, трудолюбие, любовь к матери, к Родине.

Заведующий МДОУ:

Ознакомлен



И.В.Хайрушева